|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Endüstri Psikolojisine Giriş | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3403 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:**  Özellikle iş yeri psikolojisi konularıyla ilgili olarak öğrencileri bilgilendirmek ve geliştirmektir.

**Dersin Tanımı:** Bireylerin davranışlarının örgüt ortamında sosyal psikolojik açıdan incelenmesi. Örgüt ortamlarında üretkenlik, iş doyumu, güdüsel ve dönüşümsel süreçler gibi kavramların anlaşılması. Yöneticilerin öğrenmeye ilişkin davranışlarının ve psikologların rollerinin tartışılması. performans değerlendirmesi, motivasyon, liderlik, grup içi ve gruplar arası süreçler, iş doyumu, iş veren ve çalışan tutumları, aile dengesi ve çatışması ve iş yerinde stres konularının tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş. Nobel Yayınevi.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Tanımlar ve Tarih/Endüstri ve Örgüt Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri. Kitap: 1.ve 2.Bölüm |
| 3. | İş Analizi. Kitap: 3.Bölüm |
| 4. | Seçme, Yerleştirme ve Değerlendirme. Kitap: 4. Ve 5.Bölüm |
| 5. | Performans Değerlendirme. Kitap: 6.Bölüm |
| 6. | Vize |
| 7. | İşgören Eğitimi ve Geliştirme/Motivasyon. Kitap: 6.Bölüm |
| 8. | Olumlu İşgören Tutumları ve Davranışları. Kitap:9.Bölüm |
| 9. | Çalışan Stresi ve Olumsuz Tutumlar. Kitap: 10.Bölüm |
| 10. | İş Yerinde İletişim. Kitap: 10.Bölüm |
| 11. | Örgütlerde Grup Süreçleri. Kitap: 11.Bölüm |
| 12. | Liderlik. Kitap: 12.Bölüm |
| 13. | Etkileme, Güç ve Politika. Kitap: 14.Bölüm |
| 14. | Örgüt Yapısı, Kültür ve Örgüt Geliştirme. Kitap: 15.Bölüm |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Endüstriyel psikolojinin en önemli prensiplerini tanımlar.
2. Endüstriyel psikolojinin en önemli teorilerini türetip bu teorilerin yararlılığını bilimsel bulgulara dayanarak tartışır.
3. Bu prensip ve teorileri örgütlerdeki insan davranışlarını içeren problemlere uygular.
4. Endüstriyel psikoloji alanındaki araştırma yöntemlerini tanımlar ve her bir yöntemin (ve bazı spesifik ampirik çalışmaların) avantaj ve dezavantajlarını tartışır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X |  | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  | X | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  | X |  | X |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  | X |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 1 | 18 | 18 |
| Vize | 1 | 24 | 24 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Yrd.Doç. Dr. E. Ensari Cicerali  **Tarih:** 05.09.2020